

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18 Психология отклоняющегося поведения с
практикумом

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.психол.наук, Доцент, Артюхова Т.Ю.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины – ознакомить студентов с категорией девиантного поведения, основными его формами, с психологическими особенностями лиц с отклоняющимся (девиантным) поведением, методами диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Способствовать формированию представлений о девиантном поведении, определение места категории девиантного поведения в системе категорий психологической науки;

2. Познакомить с основными проявлениями и видами девиантного поведения; методами диагностики и коррекции девиантного поведения.

3. Сформировать навыки:

– применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач;

– применения способов оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	
ОПК-4.1: Демонстрирует понимание теоретических основ оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	теоретические основы оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций определять специфику оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретическими основами оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций

ОПК-4.2: Использует основные формы	основные формы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц,
психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	групп населения и (или) организаций применять основные формы психологической помощи для решения проблем отдельных лиц, групп населения и (или) организаций навыками применения основных форм психологической помощи для решения проблем отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
ОПК-4.3: Применяет способы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	специфику применения способов оказания психологической помощи для решения проблем отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья применять в профессиональной деятельности способы оказания психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования способами оказания психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-6: Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	
ОПК-6.1: Демонстрирует знание теоретических основ психологической профилактики	
ОПК-6.2: Способен подбирать эффективные формы работы с целью удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	
ОПК-6.3: Применяет методы и формы психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

<p>УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи</p>	<p>приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода выбирать приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи</p>	<p>методы анализа научной литературы, средства и способы отбора информации для решения практической задачи анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию для решения практической задачи практическими навыками анализа научной литературы и отбора необходимой информации для решения практической задачи</p>
<p>УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач использовать на практике для решения поставленных задач в контексте системного подхода методы поиска, критического анализа и синтеза информации навыками практического применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в контексте системного подхода</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1,5 (54)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Раздел 1. Место проблематики отклоняющегося поведения в системе научного знания									
	1. Тема 1. Общеметодологические принципы изучения отклоняющегося поведения Тема 2. Понятие социальной нормы, генезис и функционирование социальных норм. Понятие нормы и виды норм в психологии девиантного поведения Тема 3. Концепции девиантного поведения Биологические теории девиантности. Социологические теории девиантности. Психологические теории девиантности Тема 4. Биологические и социальные факторы девиантного поведения. Понятие девиантного поведения. Классификации видов девиантного поведения	6							

<p>2. Тема 1. Общеметодологические принципы изучения отклоняющегося поведения Тема 2. Понятие социальной нормы, генезис и функционирование социальных норм. Понятие нормы и виды норм в психологии девиантного поведения Тема 3. Концепции девиантного поведения Биологические теории девиантности. Социологические теории девиантности. Психологические теории девиантности Тема 4. Биологические и социальные факторы девиантного поведения. Понятие девиантного поведения. Классификации видов девиантного поведения</p>			18					
3.							12	
2. Раздел 2. Виды девиантного поведения								
<p>1. Тема 5. Агрессивное поведение. Тема 6. Делинквентное поведение Тема 7. Зависимое (аддиктивное) поведение Тема 8. Аутодеструктивное и суицидальное поведение Тема 9. Сексуальные девиации Тема 10. Тоталитарные деструктивные секты. Тема 11. Новые (неклассические) виды девиантного поведения</p>	6							

2. Тема 5. Агрессивное поведение. Тема 6. Делинквентное поведение Тема 7. Зависимое (аддиктивное) поведение Тема 8. Аутодеструктивное и суицидальное поведение Тема 9. Сексуальные девиации Тема 10. Тоталитарные деструктивные секты. Тема 11. Новые (неклассические) виды девиантного поведения			18					
3.							12	
3. Раздел 3. Психологи-ческие аспекты изуче-ния и коррекции от-клоняющегося поведе-ния								
1. Тема 12. Методы диагностики девиантного поведения Тема 13. Превенция и интервенция отклоняющегося поведения Тема 14. Психологическая коррекция девиантного поведения	6							
2. Тема 12. Методы диагностики девиантного поведения Тема 13. Превенция и интервенция отклоняющегося поведения Тема 14. Психологическая коррекция девиантного поведения			18					
3.							12	
Всего	18		54				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Змановская Е.В., Рыбников В.Ю. Девиантное поведение личности и группы: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения(Санкт-Петербург: Питер).
2. Букреев В. И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма): учебное пособие(Москва: Флинта).
3. Клейберг Ю. А. Девиантология: схемы, таблицы, комментарии(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. •Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
2. •Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
3. •Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
4. •Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
5. •Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.